

【理学療法科】 3つのポリシー

1. ディプロマ・ポリシー（卒業認定の方針）

当学科が目指すところは、本学の人材育成方針に則り社会に求められる理学療法士を育成するところであり、その具体的な要件を示す。

- ① 理学療法士国家試験に合格できる知識・技術を習得している（専門知識・技術）
- ② 理学療法士として臨床的問題解決に必要な知識・技能、思考力・判断力を身につけている（専門知識・技術）
- ③ 理学療法士として対象者のために献身的、共感的態度が備わっている（献身・共感）
- ④ 必要に応じて多様な人々と主体性を持って協働して学ぼうとする態度とコミュニケーションスキルを身につけている（傾聴とコミュニケーション）

2. カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

【教育内容（各学科・各科目の特徴）】

- ① 専門科目の基盤として人体の構造、機能、病態を理解する専門基礎科目を設ける。
- ② 理学療法の臨床および研究活動に必要な知識、技術、問題解決能力を修得するため専門科目を設ける。

【授業方法（各学科・各科目の授業方法の特徴）】

- ① 各科目について、医療人として必要な行動力を身に付けられるようにシラバスにその内容を明記し、初回授業においてその内容を説明し、その説明に沿って授業を展開する。
- ② 学年進行に即した個人目標達成表を活用して、学科教員が個々の学生の問題点を共有し、ディプロマ・ポリシーの実現を図る。
- ③ 学生の主体的な学習を促すために、講義、実技、演習、ゼミナール等の組み合わせを工夫し、科目に適した授業を編成する。

【学修成果の評価】

- ① 各科目について、医療人として必要な行動力を身に付けられるようにシラバスにその内容を明記し、初回授業においてその内容を説明し、その説明に沿って授業を展開する。
- ② 学年進行に即した個人目標達成表を活用して、学科教員が個々の学生の問題点を共有し、ディプロマ・ポリシーの実現を図る。
- ③ 学生の主体的な学習を促すために、講義、実技、演習、ゼミナール等の組み合わせを工夫し、科目に適した授業を編成する。

3. アドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針） ※学園共通

学校法人セムイ学園では、建学の理念に基づき豊かな人間性、高い倫理観、感謝の心を持つ人材の育成を目指しています。学科のカリキュラムを修得し、卒業時に求められる能力を達成するため、以下のような学生を受け入れます。入学選考は、様々な個性、能力等を有する人物を受け入れることができるよう、多様な選抜方法にて行います。

- ① 建学の理念を理解し、主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける意欲がある人。
- ② 社会に役立つ知識・技術・態度を修得し、社会に奉仕しようという意欲のある人。
- ③ 入学後の学びに必要な基礎学力を有する人。
- ④ 協調性や基礎的なコミュニケーション能力を有する人。